

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THANH LIỆT**



GIÁO ÁN
THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN
MÔN: MỸ THUẬT 8

Bài 2: TẠO HÌNH DÁNG NGƯỜI BẰNG DÂY THÉP

Người dạy: Nguyễn Thị Mỹ Linh
Tổ: Năng khiếu

THÁNG 01 NĂM 2021

Tiết 20 - Chủ đề 7: TỈ LỆ CƠ THỂ NGƯỜI
Bài 2: TẠO HÌNH DÁNG NGƯỜI BẰNG DÂY THÉP

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1- Kiến thức:

- Học sinh có hiểu được thao tác để tạo dáng người bằng dây thép.
- Hiểu được tầm quan trọng của tỉ lệ.

2- Kỹ năng:

- Học sinh có khả năng phác thảo được tỉ lệ cơ thể, dáng người theo hình vẽ hai chiều .

- Sử dụng được hình phác thảo để uốn hình người bằng dây thép.

3- Thái độ:

- Phát triển cảm nhận hình ảnh, về nghệ thuật, không gian, qua xúc giác.
- Cảm nhận vẻ đẹp cơ thể thông qua tỉ lệ

4- Định hướng năng lực cần đạt

- Năng lực tư duy
- Năng lực giải quyết vấn đề.
- Năng lực thực hành sáng tạo
- Năng lực hợp tác (Thảo luận nhóm)
- Năng lực cảm thụ thẩm mỹ
- Năng lực biểu đạt
- Năng lực quan sát, khám phá
- Năng lực đánh giá và tự đánh giá

II. CHUẨN BỊ

1- Đồ dùng dạy học – đồ dùng học tập

❖ **Giáo viên.**

- Bài giảng powerpoint

❖ **Học sinh**

- Chuẩn bị dây thép
- Giấy.

2- Phương pháp-kĩ thuật dạy học

● **Phương pháp dạy học:**

- Phương pháp trực quan.
- Phương pháp quan sát.
- Phương pháp vấn đáp.
- Phương pháp hoạt động nhóm.

● **Kĩ thuật dạy học:**

- KT giao nhiệm vụ
- KT công não
- KT hỏi, đáp, thực hành.

III. TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC

1- Ổn định tổ chức- Kiểm tra ĐDHT:

- **GV:** Cô xin trân trọng giới thiệu, đến với tiết học của lớp chúng ta ngày hôm nay có các thầy cô giáo trong huyện về dự. Đề nghị các em nhiệt liệt chào mừng.

? Cô mời bạn lớp trưởng báo cáo sĩ số, tình hình chuẩn bị bài của lớp.

-> Lớp trưởng: Thưa cô, các nhóm đã chuẩn bị đầy đủ các nội dung mà cô yêu cầu của tiết trước

- **GV:** Cô cảm ơn phần báo cáo của lớp trưởng.

2,. Kiểm tra bài cũ: lồng ghép vào bài mới.

3. Bài mới.

❖ Hoạt động 1: Hoạt động khởi động

- **GV:** Trước khi vào nội dung tiết học ngày hôm nay, cô trò chúng ta cùng nhau đến với một trò chơi khởi động, mang tên “Chuyền bóng”.

Luật chơi như sau: Cô có 3 quả bóng ẩn chứa 3 câu hỏi. Để trả lời các câu hỏi này, nhiệm vụ của các em là phải chuyền bóng theo giai điệu bản nhạc. Nhạc sẽ dừng bất ngờ, ai cầm bóng sẽ là người trả lời các câu hỏi. Nếu trả lời sai, bóng lại tiếp tục được chuyền. Sau khi trả lời hết 3 câu hỏi, trò chơi kết thúc.

? Vậy, các em đã nắm rõ được luật chơi chưa?

? Các bạn đã sẵn sàng chưa?

Trò chơi bắt đầu.

-> **GV** tổ chức trò chơi “Chuyền bóng” để kiểm tra bài cũ HS:

Câu 1: Người trưởng thành có tỉ lệ chuẩn cao khoảng mấy đầu?

A. Khoảng 6 - 6,5 đầu

B. Khoảng 6,5 -7 đầu

C. Khoảng 7 - 7,5 đầu

Câu 2: Căn cứ vào đâu để xác định tỉ lệ kích thước các bộ phận trên cơ thể người ?

A. Cm

B. Đầu (từ đỉnh đầu đến cằm)

C. Cánh tay

Câu 3: Tỉ lệ cơ thể nam và nữ khác nhau như thế nào?

A. Nam vai nhỏ, hông nhỏ - Nữ vai rộng, hông nở

B. Nam vai rộng, hông nhỏ - Nữ vai nhỏ, hông nhỏ

C. Nam vai rộng, hông nhỏ - Nữ vai nhỏ, hông nở.

- **GV** dẫn dắt vào bài: Qua trò chơi khởi động, cô thấy các em đã nắm rất vững kiến thức của tiết học trước. Và trong tiết học ngày hôm nay, chúng ta cùng nhau vận dụng những kiến thức đó để tạo được một hình dáng người bằng chất liệu dây thép. Sau đây, cô trò chúng ta cùng nhau đến với bài học ngày hôm nay.

Tiết 20 - Chủ đề 7: Tỷ lệ cơ thể người.

Bài 2: Tạo hình dáng người bằng dây thép.

❖ Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS	Nội dung cần đạt
Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu (10 phút) - GV: Trước tiên, cô trò chúng ta cùng đến với mục 1. Tìm hiểu. - GV giảng: Các em thân mến, ở tiết học trước, cô đã giao nhiệm vụ cho các em về nhà nghiên cứu SGK và kết hợp kiến thức đã học ở hoạt động 1 để tự tạo một hình dáng người bằng dây thép. Sau đây, cô mời 3 bạn lên bảng giới thiệu cho cả lớp sản phẩm cũng như các bước làm của mình. ? Qua phần trình bày của 3 bạn, em có nhận xét gì về hình dáng người các bạn đã tạo? +Tỉ lệ? +Tư thế dáng? ➔ GV nhận xét: Trước hết, cô giành lời khen cho cả 3 bạn. Qua sản phẩm 3 bạn thực hiện, cô thấy các bạn đã hiểu tỉ lệ người như thế nào và các bạn đã rất cố gắng để tạo ra 1 sản phẩm có tỉ lệ hợp lý, thuận mắt. Tuy nhiên, cách các bạn thực hiện chưa rõ ràng và chưa đúng quy trình. Vậy, đâu là cách làm hợp lý?	3 HS lên trình bày ý tưởng và cách thực hiện HS trả lời.	1. Tìm hiểu Cách tạo dáng người bằng dây thép: - Gấp giấy thành các phần bằng nhau theo tỉ lệ đầu người. - Vẽ phác dáng người đứng theo tỉ lệ giấy đã gấp. - Dựa vào phác thảo để uốn hình người. gấp đôi đoạn dây thép và bắt đầu tạo hình từ đầu, cổ, hai tay, thân và hai chân.

Sau đây, cô mời cả lớp hướng lên màn hình theo dõi đoạn video sau. ? Qua đoạn video và kết hợp SGK, em hãy cho cô biết các bước thực hiện tạo hình dáng người bằng dây thép? ➔ GV chốt: Câu trả lời của em rất chính xác. Để có thể tạo dáng người bằng dây thép, chúng ta phải thực hiện các bước sau: + Bước 1: Gấp giấy thành các phần bằng nhau theo tỉ lệ đầu người. + Bước 2: Vẽ phác dáng người đứng theo tỉ lệ của giấy gấp. + Bước 3: Uốn hình người bằng dây thép dựa vào hình phác thảo. - GV chuyển ý: Như vậy, các em đã hiểu làm thế nào để tạo được một dáng người bằng dây thép đúng tỉ lệ và hợp lý. Sau đây, cô trò chúng ta cùng bước sang phần 2. Thực hành. Hoạt động 2: Hướng dẫn HS thực hành (10 phút) - GV giảng: Để giúp các em thực hành tốt, sau đây, cô sẽ hướng dẫn cụ thể các bước thực hiện tạo dáng người bằng dây thép. Trước hết, các em phải chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ sau: 1 tờ giấy A4, bút chì, kim, 1 đoạn dây thép dài khoảng 2m. ? Vậy các em đã chuẩn bị đầy đủ đồ dùng chưa? -> GV giảng: Sau đây, các em cùng thực hiện theo sự hướng dẫn của cô nhé.	HS lắng nghe và theo dõi video HS trả lời. HS lắng nghe. HS lắng nghe HS lắng nghe HS trả lời.	2. Thực hành - Tạo dáng người bằng dây thép
---	--	--

+ Bước 1: Gấp giấy thành các phần bằng nhau theo tỉ lệ đầu người. Với khổ giấy A4, chiều ngang, các em gấp giấy thành 8 phần bằng nhau. Còn chiều dọc, gấp thành 3 phần bằng nhau. + Bước 2: Chúng ta sẽ vẽ phác hình dáng người theo tỉ lệ giấy đã gấp theo chiều dọc. Trước tiên, các em hãy vẽ phác đầu người ở ô đầu tiên chính giữa khổ giấy. Sau đó, xác định điểm đầu vai, điểm kết thúc của bàn tay. Tiếp đó, hãy xác định điểm hông, bàn chân. Như vậy, chúng ta đã có 1 hình phác họa dáng người. + Sau khi, có hình phác họa, chúng ta cùng đến với bước 3. Các em lưu ý để thực hiện bước 3: dây thép không nên quá to vì khó uốn để tạo hình, cũng không nên quá nhỏ vì sẽ dễ bị biến dạng. Đặc biệt, các em cần chú ý an toàn khi sử dụng dây thép và kìm. Ở bước 3 này, các em hãy dựa vào hình phác thảo đã làm ở bước 2 để uốn hình người bằng dây thép bằng cách gấp đôi đoạn dây thép, chúng ta bắt đầu tạo hình từ phần đầu, cổ, xuống 2 tay, mình và chân. Để có sản phẩm chắc chắn, chúng ta nên gia cố chắc phần hông. Phần dây thép thừa, các em có thể dùng kìm cắt bớt, và uốn vào trong để tránh gây thương tích.	HS lắng nghe và thực hành.	
---	-----------------------------------	--

❖ Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập

- **GV:** Để thay đổi không khí lớp học hôm nay, cô đã mời đến đây những vị khách đặc biệt.

-> Kịch và tổ chức trò chơi **“Nhanh tay, nhanh mắt”**

Hết cảnh 2 của kịch:

- Ngọc Hoàng: Vừa hay, ta chợt có ý nghĩ tổ chức một cuộc thi cho các bạn trong lớp, ý cô giáo thế nào?

GV: Vậy nhờ NH, NT, BD, TL tạo dáng thử thách các bạn uốn thép tạo dáng theo NH, NT, BD, TL. Nhóm nào uốn được những hình dáng đẹp, đúng tỉ lệ và nhiều dáng hơn sẽ giành phần thắng. Cả lớp đồng ý ko?

- Ngọc Hoàng: Thôi, ta ngại lắm!

Nhạc nổi lên: cả 4 HS vận động theo nhạc và dừng lại bất ngờ để tạo dáng

➔ NH, NT, BD, TL tạo khoảng 5 dáng trong vòng 10 phút. Các nhóm uốn và tạo hình dáng theo tư thế dáng của mẫu.

Kết thúc trò chơi. HS trưng bày sản phẩm.

GV: Tổ chức hoạt động bình chọn theo tiêu chí:

+ Tỉ lệ

+ Hình dáng

+ Số lượng

➔ **HS:** Nhận xét, đánh giá các nhóm

➔ **GV:** Nhận xét, đánh giá chung và cho điểm.

❖ **Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng, tìm tòi, mở rộng.**

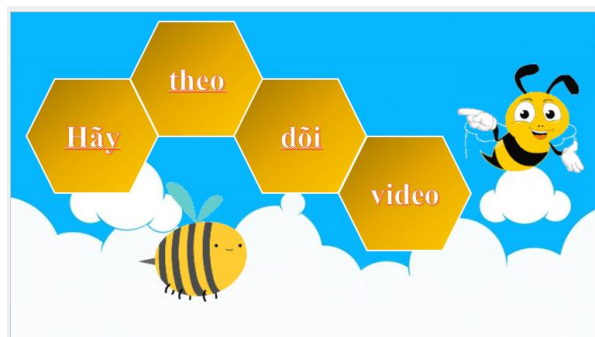
- **GV** củng cố bằng sơ đồ tư duy.

- **GV:** Sau buổi học ngày hôm nay, ngoài việc thực hành củng cố kiến thức về tỉ lệ người, các em còn được luyện những thao tác sử dụng dụng cụ trong đó có kim trong các thao tác uốn cắt, để tạo dáng người bằng dây thép. Những thao tác này cũng có thể giúp ích cho các em rất nhiều trong cuộc sống như: tạo ra các sản phẩm trang trí bằng dây thép. Sau đây cô xin giới thiệu một số sản phẩm mà các em có thể tham khảo để trang trí cho góc học tập hay chính ngôi nhà của chúng ta vào mỗi dịp Tết đến Xuân về.

- **GV** giao nhiệm vụ học tập:

+ Mỗi nhóm tạo hình 4 – 6 dáng người theo tỉ lệ và theo các nhóm tuổi từ trẻ em đến trưởng thành.

+ Chuẩn bị bài mới “Tạo đặc điểm nhân vật theo chủ đề gia đình”: Giấy mềm, vải màu, giấy màu, bút dạ.....



Câu 2: Căn cứ vào đâu để xác định tỉ lệ kích thước các bộ phận trên cơ thể người ?



A. Cm B. Cánh tay C. Đầu (từ đỉnh đầu đến cằm)

Câu 3: Tỉ lệ cơ thể nam và nữ khác nhau như thế nào?



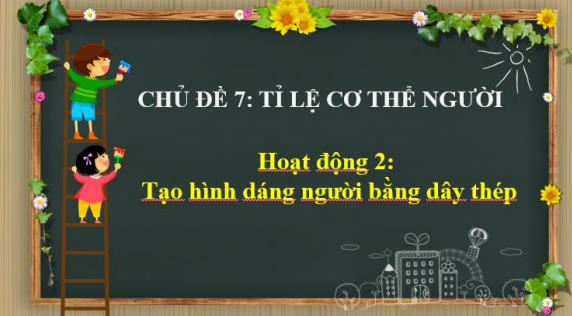
A. Nam vai rộng, hông nhỏ
- Nữ vai nhỏ, hông nhỏ

B. Nam vai rộng, hông nhỏ
- Nữ vai nhỏ, hông nhỏ

C. Nam vai nhỏ, hông nhỏ
- Nữ vai rộng, hông nhỏ

CHỦ ĐỀ 7: TỈ LỆ CƠ THỂ NGƯỜI

Hoạt động 2:
Tạo hình dáng người bằng dây thép



1. TÌM HIỂU

Cách thực hiện



Bước 1: Gấp giấy thành các phần bằng nhau theo tỉ lệ đầu người.



2. THỰC HÀNH

Hoạt động nhóm bàn hoặc cá nhân tạo hình dáng người bằng dây thép



3. NHẬN XÉT – ĐÁNH GIÁ

Tiêu chí đánh giá:

- Tỉ lệ
- Hình dáng



Tiết học đến đây là kết thúc

Chúc các thầy cô giáo mạnh khỏe !

Chúc các em học tốt !

